

Mimaansa – Quadro Lógico

Declaração de problema **Falta de ensino reparador para crianças com dificuldades de aprendizagem**

Pré-condição: Permissão para implementar o programa por parte das autoridades governamentais.



Atividades	Saídas	Recursos
Programa de voluntariado	Aulas de Língua, Artes e Artesanato e Matemática Triagem preliminar pelo voluntário na sala de aula	Voluntários
Identificação de crianças com problemas de aprendizagem	Resultados das crianças nos testes (Avaliações Baseadas em Currículos - ABC) realizados pelo conselheiro e educador especial As crianças com dificuldades de aprendizagem (DA) e deficiência são identificadas	Avaliação baseada em currículos Coordenador do programa e Diretor
Sessões de remediação com a ajuda de educadores e conselheiros especiais	Plano de Educação Individual (PEI) para cada criança e prazo de dois meses Relatório semanal do educador especial sobre o desempenho da criança: comportamento, resultados, etc. Feedback contínuo do professor na sala de aula principal Resultados das crianças nos exames (a cada dois meses) Pequenas tarefas/testes orientados para metas (Após cada 3 sessões de correção) Novos resultados no teste (CBA) do conselheiro e do educador especial (o teste é realizado após o plano de tempo)	Educadores especiais e conselheiros em problemas de aprendizagem Tecnologia Assistiva Métodos alternativos de instrução Coordenador do programa e Diretor
Parceria com outras ONGs ligadas à educação	Rede de ONGs e Parceiros	Funcionários Manual interno de treinamento Contatos na comunidade de ONGs
Treinar e sensibilizar a comunidade docente	Workshops/sessões de treinamento Manuais para professores Reuniões com o diretor Professores visitando sessões de remediação Conscientização DA	Funcionários Manual interno de treinamento Contatos na comunidade de ONGs

Premissas:

Os pais e professores reconhecem Mimaansa como uma agência no campus da escola.

Aceitação das dificuldades de aprendizagem na comunidade.

Os pais e professores permitem ensinar as crianças separadamente para sessões de reparação.

Permissão estável para implementar o programa de reparação pelos funcionários da escola.

Cooperação por parte dos professores.

Interesse de outras agências em fazer parceria com Mimaansa para tratar da questão das DA.

Motivação e interesse das crianças.



Resultados	
Resultados de curto prazo	Crianças com problemas de aprendizagem começam a se acomodar na classe principal Os professores são sensibilizados As crianças começam a mostrar interesse em aprender
Resultados de médio prazo	As crianças começam a mostrar progresso no aprendizado Os professores começam a aceitar crianças com problemas de aprendizagem e começam a adaptar alguns métodos de ensino alternativo. Os pais começam a ficar sensibilizados
Resultados a longo prazo	As crianças têm as habilidades necessárias para lidar com sua deficiência Aumento considerável na confiança e auto-estima O problema das dificuldades de aprendizagem na escola será aceito por professores e outros alunos

Premissas:

A sessão de reparação cuidará das necessidades especiais que as crianças têm.

Os professores permitirão que as crianças cheguem a sua própria fase, em vez de terem que se equiparar à classe principal.

A certificação LD garante que eles passaram no primeiro exame



Objetivo **Criar e oferecer oportunidades de aprendizagem para que as crianças com problemas de aprendizagem aprendam da maneira como aprendem.**