

## Mimaansa - Análise FOFA

### Forças

*Atributos tangíveis e intangíveis positivos, internos a uma organização e dentro do controle da organização.*

#### Geral

- Muito especializado em aulas de remediação
- As crianças são muito cooperantes e interessadas
- **Modelo replicável para cópia e implementação**

#### Pessoas e Partes Interessadas

- Conselheiros qualificados e professores de remediação implementando o programa de remediação
- Entusiasmo em Voluntários
- Apoio de profissionais através de agências parceiras em RH
- A mídia social é poderosa para o recrutamento de voluntários
- **Fortes sessões de indução e treinamento dos voluntários**
- Androles específicos /precisos voluntários posição

#### Propriedades (Edifícios, Equipamentos e outras instalações) que temos ou precisamos

- Local de trabalho de baixo custo
- Laptops e equipamentos disponíveis
- Material didático: Ajuda razoável para a educação - livros, cartões, materiais, etc.

#### Monitoramento e avaliação, auto-aperfeiçoamento

- **Documentar o progresso de cada criança está sendo feito**

#### Comunicação/Marketing

- Página da Web
- Forte em Redes Sociais

### Fraqueza

*Fatores que estão dentro do controle de uma organização que prejudicam sua capacidade de atingir o objetivo desejado.*

#### Geral

- **Falta de organização para as aulas semanais**
- Convencer constantemente os formuladores de políticas a deixá-los implementar seu programa devido a mudanças nas pessoas

#### **Pessoas e Partes Interessadas**

- Incapaz (orçamento) de adquirir profissionais mais qualificados para professores de remediação
- Os professores esperam que Mimaansa preencha as lacunas que lhes restam e Mimaansa tem que obrigar
- Desenvolvimento de pessoal e políticas - Não contemplado (não necessário)
- Não controle de qualidade da renda dos voluntários, apenas reunindo quem estiver interessado
- Inconsistência nas tarefas, perfis e desempenho dos voluntários

#### **Recursos financeiros, doadores**

- Complicações de fluxo de caixa
- **Não têm registro adequado exigido para ter acesso a mais doações**
- Desintegrado. A Índia serve como financiadora única (exceto alguns doadores individuais ocasionais)

#### **Administração/ liderança**

- Falta de conhecimento na gestão de pessoas, não podendo ser decisivo o suficiente
- Falta de políticas de gestão, não de plano de gestão de RH

#### **Produtos (Publicações, etc.)**

- Nenhuma criação de panfletos, relatórios ou boletins informativos

#### Oportunidades

*Fatores atrativos externos que representam a razão de uma organização existir e se desenvolver. As oportunidades são pontos fortes potenciais no futuro*

#### **Geral**

- Promessa de funcionário do governo de colaborar
- Mimaansa tem um programa original de remediação com técnicas de programação neuro-linguística. Isto representa uma diferença em relação a outros programas e pode ser explorado
- A Mimaansa carrega técnicas experimentais usando software especial nas mesas Samsung para a educação corretiva. Os resultados do experimento podem levar a novas oportunidades
- O material educacional para o programa pode ser redigido junto com o programa
- **Diversificação: Cada escola é adequada para o programa de Mimaansa**

#### **Pessoas e Partes Interessadas**

- **Muitas ONGs no setor educacional e trabalhando na escola onde Mimaansa poderia trabalhar**
- Os professores começaram a aceitar o trabalho de Mimaansa e isso pode levar à compreensão e à alocação das aulas de remediação
- Os pais estão começando a entender o trabalho de Mimaansa. Este entendimento pode ser direcionado para torná-los mais envolvidos, verifique a criança em casa. Além disso, estes pais podem se tornar um incentivo para outros

**Administração/ liderança**

- A liderança agora está concentrada em Poojaa e à medida que a organização cresce, ela pode delegar tarefas

**Monitoramento e avaliação, auto---aperfeiçoamento**

- A avaliação agora é específica para crianças, deve ser também específica para a escola

**Comunicação/Marketing**

- O novo website e as redes sociais fornecem novos meios de visibilidade, expansão, etc.

**Ameaças**

*Fatores externos, além do controle de uma organização, que poderiam colocar em risco a missão ou operação da organização. As ameaças são potenciais fraquezas futuras*

**Geral**

- Grande estigmatização das classes corretivas no país
- Falta de espaço para o programa de remediação se o espaço real prometido não for o esperado

**Pessoas e Partes Interessadas**

- Eles não têm proteção contra funcionários da escola, eles poderiam encerrar o programa sem qualquer permissão externa
- Mudanças nos professores e funcionários fazem Mimaansa treinar e explicar-lhes seu trabalho continuamente
- Professores para encontrar nos métodos Mimaansa um fio condutor para seus próprios métodos de ensino
- As crianças podem zombar das crianças que assistem às sessões de remediação
- Pessoal não treinado no campus da escola pode levar à má fama
- Interferência dos professores e funcionários no trabalho cotidiano de Mimaansa

**Recursos financeiros, doadores**

- Problemas de fluxo de caixa

**Produtos (Publicações, etc.)**

- Propriedade intelectual para o material criado, currículos escolares, LD e currículo e documentação das aulas de correção



## Plano de Ação

- Como podemos Usar cada força?
- Como podemos Deter cada fraqueza?
- Como podemos Explorar cada oportunidade? Identificar por prazos
- Como podemos nos Defender contra cada Ameaça? Identificar por probabilidade de acontecer

### Professores escolares e Relações com o Governo

- Necessidade de clareza e estratégia
- Plano a longo prazo
- Reforçar a colaboração com os professores

### Modelo padrão para replicação

- Documentação dos processos
- Medição do sucesso
- Relatório

### Programa de Voluntariado

- Projeto e estrutura do programa de voluntariado
- Programação da Gestão de Voluntários

### Colaboração de ONGs

- Explorando oportunidades
- Modelo de treinamento de professores

### Estabilidade financeira

- Registro
- Expansão da base de doadores
- Comunicação